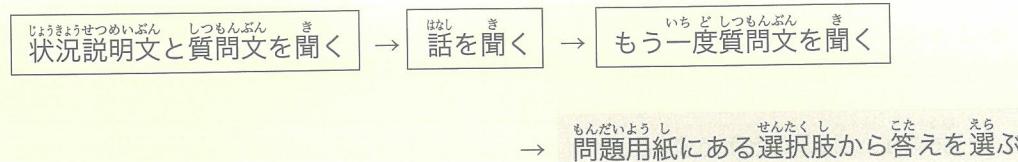


III 「課題理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容

まとまりのある話から指示や助言などを聞き取り、これからるべきことを理解します。選択肢は文字またはイラストで問題用紙に印刷されているので、それを見ながら話を聞きます。



N2の課題理解問題では、日常的な場面で、自分のるべきことを理解します。例えば、次のような質問の答えを考えます。

- 例1** 男の人と女の人がパーティーの準備をしています。2人は何を準備しますか。
例2 女の学生が先生と話しています。女の学生はまず何をしますか。

1 すべきことを理解する

ここでは、以下のようないょうげん表現から、すべきことを考えます。

(1)働きかけの表現(→II 「即時応答」のスキルを学ぶ)
 依頼や指示、提案など、相手に働きかける表現に注意します。
 ~てください／~てくれない？／~てくれる助かる／お願い／頼むよ

(2)するかしないかを示す表現

次のような表現に注意して、必要かどうかの説明を聞きとります。
 すべきこと : ~なきや／~が要る／~は、まだ／~ないと困る／~たほうが
 しなくてもいいこと : 要らない／いいよ／~なくてもいい／もう~てある／
 まだ使える／まだある／大丈夫だ
 また、質問や現状を言うことで、間接的に必要だと伝える言い方に注意します。

例1 あれ？ 電池、どこだっけ。

例2 ラジオ、忘れてた。

(3)同意するかどうかを示す表現

説明や働きかけに対する答えの文が同じ意見(同意する)か、違う意見(同意しない)かを聞き取ります。特に同意しないことを表す表現には注意します。それは多くの場合、しなくてもいいことになります。

どうい 同意しない	どうい 同意する
うーん／でも／そうかなあ／ そうかしら／それはそうだけど／ ちょっと／それはいいよ	うん／いいね／そうだね／そうか／ なるほど／お願い／よろしく／助かる／ そうしよう／まあね／一応ね

例題1-1

会話を聞いてください。男の人の気持ちはどちらですか。 A26

- (1) (同意しない • 同意する)
 (2) (同意しない • 同意する)



答え (1)同意しない (2)同意する

(1)の「そうかなあ」は相手の提案と違う気持ちであることを表します。(2)の「よろしく」は相手の申し出を受け入れて、それを頼む表現です。

◆スクリプト

(1) 女: さっきのよりこっちの方がよさそうじゃない?

男: そうかなあ。

(2) 女: これ、運んどきましょうか。

男: ああ、よろしく。

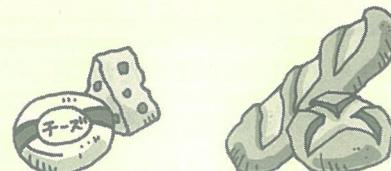
練習 1-1

会話を聞いてください。男の人の気持ちはどうちらですか。 A 27

- (1) (同意しない)
- (2) (同意しない)
- (3) (同意しない)
- (4) (同意しない)

例題 1-2

話を聞いて、質問の答えとして合うものに○をつけてください。 A 28



チーズ



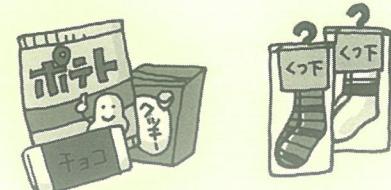
パン



お酒



ジュース



お菓子



靴下



電球

答え パン、ジュース、靴下、電球

「チーズ・パン→買わなくちゃ」「ジュース→～にしよう」「電球→お願ひ」と言っているものは、これから買うものです。「靴下」については、男の人が「買ってきていい?」と聞いたのに対し、女の人が「じゃ、ついでに電球もお願ひ」と答えていることから、買うと理解できます。一方、「チーズ→まだある」「お酒→車で来るから、ちょっと」「お菓子→一応ある」は、買わない物です。最初に「チーズとパン、買わなくちゃ」と言っていますが、その後で「チーズ、まだある」と言っているので、このうちパンだけを買うことに注意します。

◆スクリプト

スーパーで女人と男人が話しています。2人はこれから何を買いますか。

女: えーと、チーズとパン、買わなくちゃね。

男: うん。あ、佐々木さんにいただいたチーズ、まだあるんじやない?

女: あ、そうだった。あとは、飲み物。田中さんたち、お酒は飲めるんだっけ。

男: あー、あしたは車で来るから、ちょっとね。

女: そつか。じゃ、ジュースにしよう。あと、お菓子は一応あるし。

男: ねえ、靴下買ってきていい?

女: あー、2階で? じゃ、ついでに電球もお願ひ。洗面所の1つ、切れちゃってる

から。買き替へね。

男: じゃ、ちょっと行ってくるよ。



練習 1-2

話を聞いて、質問の答えとして合うものに○をつけてください。

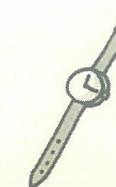
(1) A 29



受験票



筆記用具



時計



携帯電話



冷たい飲み物



温かい飲み物



毛布

(2) A 30

いすとテーブルをふく

料理を用意する 飲み物を買う

紙皿、紙コップ、はしを持ってくる

記念品を買う 花を受け取りに行く

(3) A 31

荷物を整理する

区役所へ行く

ガス・電気会社の人を待つ

本棚を買う

お弁当を買う

コーヒーを買う

2 最初にすることを考える

質問で「最初にすることは何か」と聞いている場合は、「最初にすること」や「する順序」を示す表現などに注意します。

・最初にすることを示す表現：まず／最初に／はじめに

・する順序を示す表現：それから／～前に／～後で／～てから／～たら／

～ないうちに

・いつするかを示す表現：先に／今すぐ／急いで／後で／後回し

・ほかの案を示す表現：それより／やっぱり

例題2

話を聞いて、質問の答えに○をつけてください。 A 32

朝ご飯を食べる

洗濯物を干す

新聞を取ってくる

ごみを出す



答え ごみを出す

男の人がすることは「朝ご飯を食べる」「洗濯物を干す」「新聞を取ってくる」「ごみを出す」ことです。男の人が「干したら(ごみを出しに)行ってくる」と言ったのに対して、「でも、…先にお願い。」と言っているので、まず最初にごみを出すことがわかります。

◆スクリプト

朝、家で女人と男の人が話しています。男の人はこの後まず、何をしますか。
 女:えーと、こっちが朝ご飯で、こっちがお弁当用で……。そろそろ朝ご飯できるから、食べて。
 男:洗濯、終わったみたいだけど、おれ、干そうか。
 女:お願いできる? 後で新聞も取ってきてね。わたし、お弁当作っちゃうから。
 男:うん、いいよ。
 女:あ、いけない! 資源ごみの日、今日だった! ちょっと行ってくれる?
 男:うん。ここにあるびんと缶だけでいい? これ、干したら行ってくるよ。
 女:あ、でも、缶の回収がそろそろ来ちゃうから、先にお願い。あと、このびんも。
 男:わかった。



練習2

話を聞いて、質問の答えに○をつけてください。

(1) A 33

割れたガラスを片づける

指にばんそうこうをはる

ティッシュで血をふき取る

ゴムの手袋をする

(2) A 34

玄関の掃除

昼ご飯の後片づけ

服を着替える

お菓子を買いに行く テレビの周りの片づけ

(3) A 35

し 知り合いに頼む

こう ぎ う 講義を受ける
しゃいん こえ 社員に声をかける

お知らせを作る

か ちよう はな 課長に話す
せいしき い らい 正式に依頼する

3 条件に合う情報を聞き取る

状況説明文で条件が説明されているときは、話の中の情報から、条件に合うものだけを聞き取ります。条件と関係のない情報は、メモを取る必要はありません。

例題3

話を聞いて、①に答えてください。その後、②に答えてください。 A 36

①ア. あなたの受験番号は何番ですか。

イ. 受験票に「A」と書いてある人は、何時から面接ですか。

- a 午前10時から
- b 午後2時から

ウ. 受験番号の下2桁が「21～30」の人は、どの教室へ行きますか。

- a 201教室
- b 205教室
- c 303教室

②あなたは、これからどうしなければなりませんか。

- 1 10時に205教室へ行く
- 2 10時に303教室へ行く
- 3 2時に205教室へ行く
- 4 2時に303教室へ行く



答え ①ア. A 1028番 イ. a ウ. c ②2

まず、状況説明文の「受験番号はA 1028番」を聞き取り、それに関係のある情報だけを聞きます。「A」から面接の時間が、番号の下2桁「28」からどの教室で面接を受けるかがわかります。「P」や下2桁「1番から10番」「11番から20番」の情報は、答えと関係がありません。

◆スクリプト

面接会場で説明を聞いています。あなたの受験番号はA 1028番です。あなたは、これからどうしなければなりませんか。

男：では、面接の受け方を説明します。皆さん、4桁の受験番号をお持ちだと思いますが、今お集まりの方は番号の前のアルファベットがAだと思います。これは午前10時からの面接の方です。もしPの方がいらっしゃったら、午後2時からの面接となりますので、後ほどおいでください。では、これから教室をご案内します。番号の下2桁の数字が、1番から10番までの方は201教室、11番から20番までは205教室、21番から30番までは303教室においでください。

練習3

話を聞いて、①に答えてください。その後、②に答えてください。

(1) A 37

①ア. 映画は何時からですか。

- a 午後2時から
- b 午後4時から
- c 午後4時20分から

イ. 映画はどこでありますか。

- a 1階ロビー
- b 2階ホール
- c 3階メディアルーム

②映画を見たい人は、どうしますか。

- 1 2時に2階ホールへ行く
- 2 4時に3階メディアルームへ行く
- 3 4時20分に1階ロビーへ行く
- 4 4時20分に3階メディアルームへ行く



4 条件を聞き取って整理する



(2) A
38

①ア. あなたの希望日はいつですか。

イ. 空き状況を知りたいとき、何番を押せばいいですか。

- a 1
- b 2
- c 3

ウ. 希望日は、何番を押せばいいですか。

- a 8 4
- b 0 8 0 4
- c 0 8 0 8

②あなたの希望日の空き状況を知りたいとき、どの番号を押せばいいですか。

- 1 1 8 4
- 2 1 0 8 0 8
- 3 2 0 8 0 4
- 4 2 0 8 0 8

じょうけん じょうきょうせつめいぶん しめ はなし なか せつめい ばあい れんしゅう ていじ じょう
条件が状況説明文で示されず、話の中で説明される場合の練習をします。提示される条件を聞き取って、整理します。

☆ 例題4

はなし き こた あと こた
話を聞いて、①に答えてください。その後、②に答えてください。 A
39

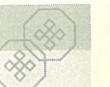
①ア. 駅から空港までふつう、何分かかりますか。

イ. 女の人は何時に着きたいですか。

ウ. 男の人はどんなことを勧めましたか。

②女のは何時のバスに乗りりますか。

- 1 9時45分
- 2 10時
- 3 10時15分
- 4 10時30分



答え ①ア. 30分弱 イ. 10時半 ウ. 15分ほど早い方がいい ②1
 駅から空港までかかる時間「30分」と、空港に着きたい時間「10時半」、そして男の人が
 勧める「15分ほど早い方が安心」という情報を合わせると、②は「9時45分」になります。
 また、女人の人が乗ろうと思ったバスの時間である「10時」から「15分ほど早い」バスと考
 えても同じ答えになります。

◆スクリプト

女人の人がバス会社の人にバスの時間について聞いています。女人の人は何時のバスに乗
 りますか。

男：はい、チーターバスでございます。

女：あのー、ちょっと伺いたいんですが。

男：はい。

女：大橋駅から出ている、空港行きのバスなんですか、何分ぐらいかかりますか。

男：そうですね。ふつうは30分弱ですが。何時ごろでしょうか。

女：えーと、朝10時半に空港に着きたいので、10時に乗ればいいでしょうか。

男：そうですねえ。朝は道が込んで遅れる場合もありますので、15分ほど早い方が安
 心だと思います。

女：そうですか。わかりました。ありがとうございました。

練習4

話を聞いて、①に答えてください。その後、②に答えてください。

(1) A40

①男の人と女の人の都合が悪いのはいつですか。

男の人：

女人の：

②2人はいつ映画を見ますか。

- 1 月曜日の午後2時から
- 2 水曜日の午後2時から
- 3 木曜日の午前10時から
- 4 木曜日の午後2時から

(2) A41

①ア. 女の人が希望する条件は何ですか。

イ. 上の条件の中で、変えてよいものに×をつけてください。

②女人の人はどの部屋を見せてもらいますか。

1

さくらハイツ 1階103号室
 駅から徒歩8分 50,000円
 1DK (35m²)
 ふろ・トイレ・キッチン あり

2

コーポオカムラ 1階106号室
 駅から徒歩7分 70,000円
 1DK (50m²)
 ふろ・トイレ・キッチン あり

3

メゾンCOCO 2階202号室
 駅から徒歩15分 50,000円
 1DK (35m²)
 ふろ・トイレ・キッチン あり

4

サン・コーポ 2階217号室
 駅から徒歩8分 70,000円
 1DK (50m²)
 ふろ・トイレ・キッチン あり

(3) A42

①ア. 部屋の人数 A室とB室 _____人

C室とD室 _____人ぐらい

イ. 研修会に参加する人数 _____人ぐらい

②女人の人はどの部屋を申し込みますか。

1 AとB

2 BとC

3 CとD

4 D



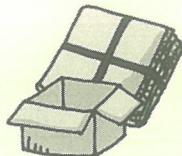
確認問題 A₄₃

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

(1) A₄₄



A 燃やせるごみ



B 段ボール



C ペットボトル



D カップラーメンの容器



E ビデオテープ

- 1 C D
- 2 D E
- 3 B C D
- 4 A B C

(2) A₄₅

- 1 店でカレーを食べる
- 2 家でカレーを食べる
- 3 店でピザを食べる
- 4 家でピザを食べる

(3) A₄₆

- 1 資料を取り寄せる
- 2 先輩に会う
- 3 オープンキャンパスに行く
- 4 自分のやりたいことを考える